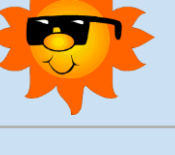
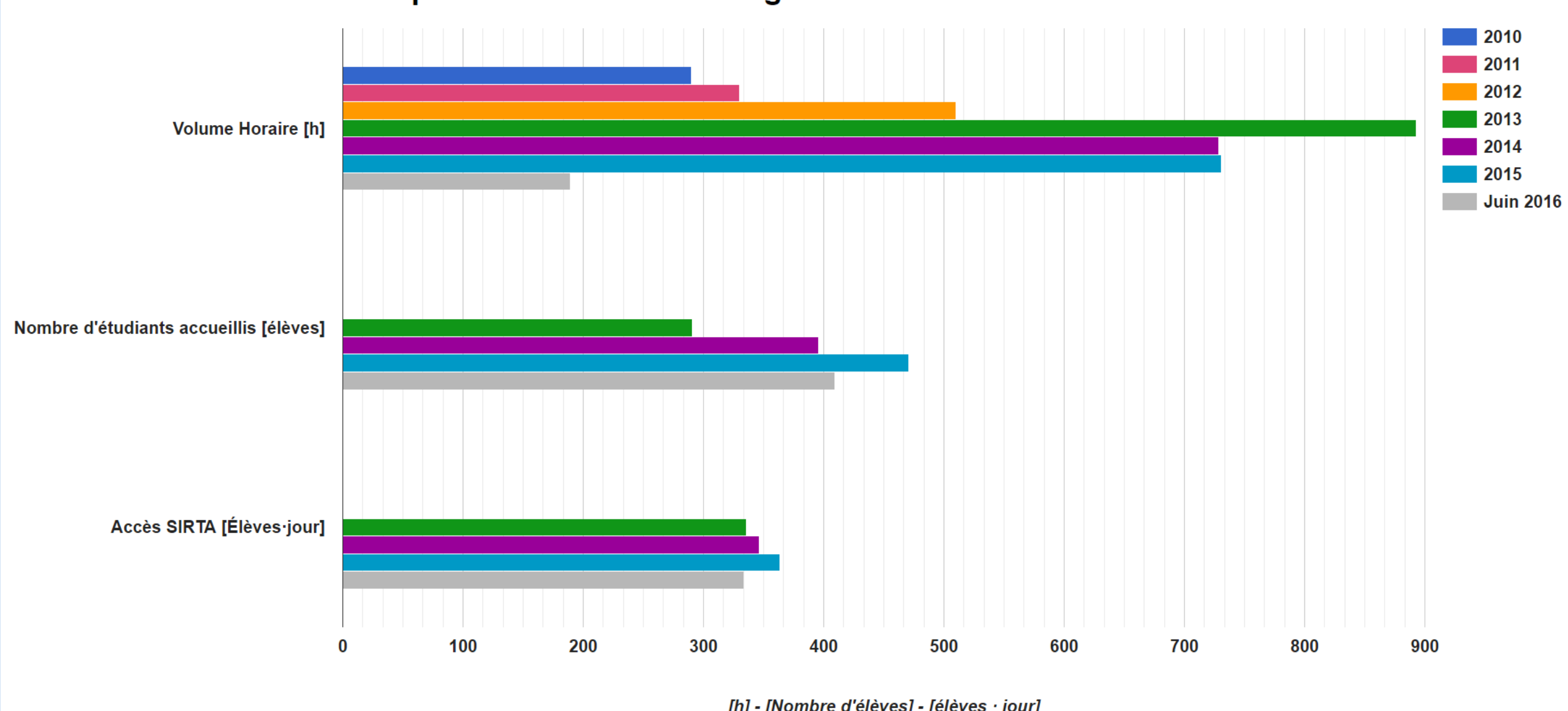


Imma Bastida – IPSL (imma.bastida@ipsl.polytechnique.fr)
M. Haeffelin, J.C. Dupont, J. Badosa, P. Delville, C. Pietras, F. Lapouge, M.C. Gonthier,
M.A. Drouin, C. Boitel, P. Bousquet, L. Picon, B. Piquet-Varrault

L'offre de Licence - Master

Descriptif de l'enseignement expérimental hébergé au SIRTA	Type	Université / École	Cursus
 Rayonnement	TP	UPSay – ENS - X	L3 TAO - FDSE M1 et M1 STePE
 LIDAR 	TP	UPMC, UVSQ, ENS, X	M1 et M2 OACOS M2 STePE, L3 TAO, FDSE
 Radar/lidar	TP	UVSQ - UPD	L1 et L3 GÉO, M2 STePE
 Dynamique	TP	ENPC - ENS	L3 TAO
 Éolien Anémomètre	Projet	X	2ème année X
 Radiométrie / PV 	Projet	X	M1 - 3ème année X Master EST
 Rayonnement, Éolien, Lidar   	École Été	Europ. Inst. Techn, U. Cambridge / X	KIC-Climat FDSE
 Observatoire atmosphérique – Lidar  	Visites	Divers	X, CHIMERE Collégiens, Professionnels

Comparaison données enseignement clef de 2013 à 2015

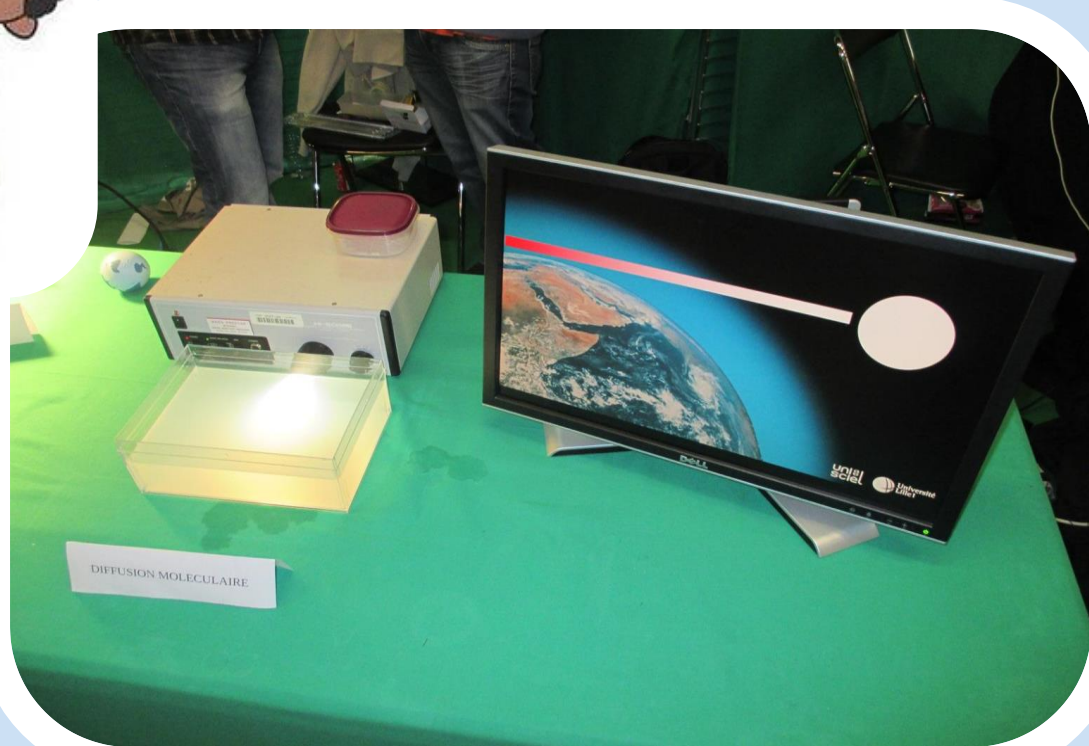
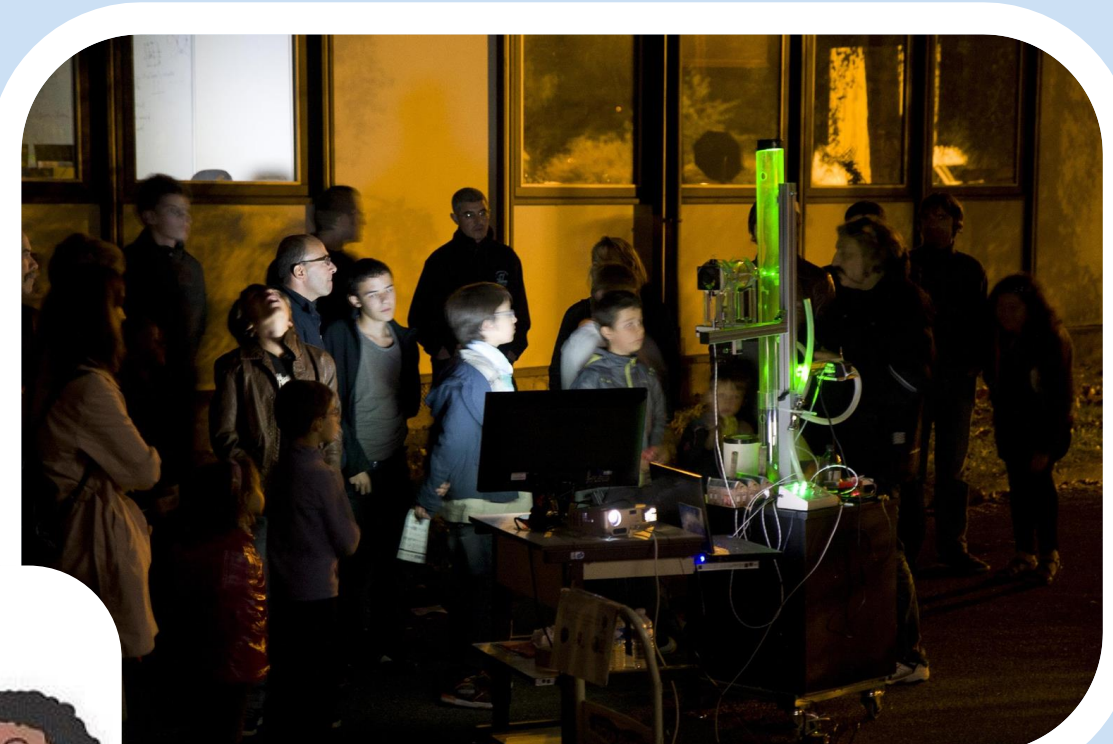


Grand public

Forum International de la
Météorologie

Fête de la Science

Accueil de visites scolaires



Conception et réalisation : Imma Bastida

Thématiques

- Études climatiques
- Nuages de la surface au sommet de la troposphère
- Dynamique et turbulence
- Sources, processus, transport / Aérosols, gaz réactifs
- Énergies renouvelables



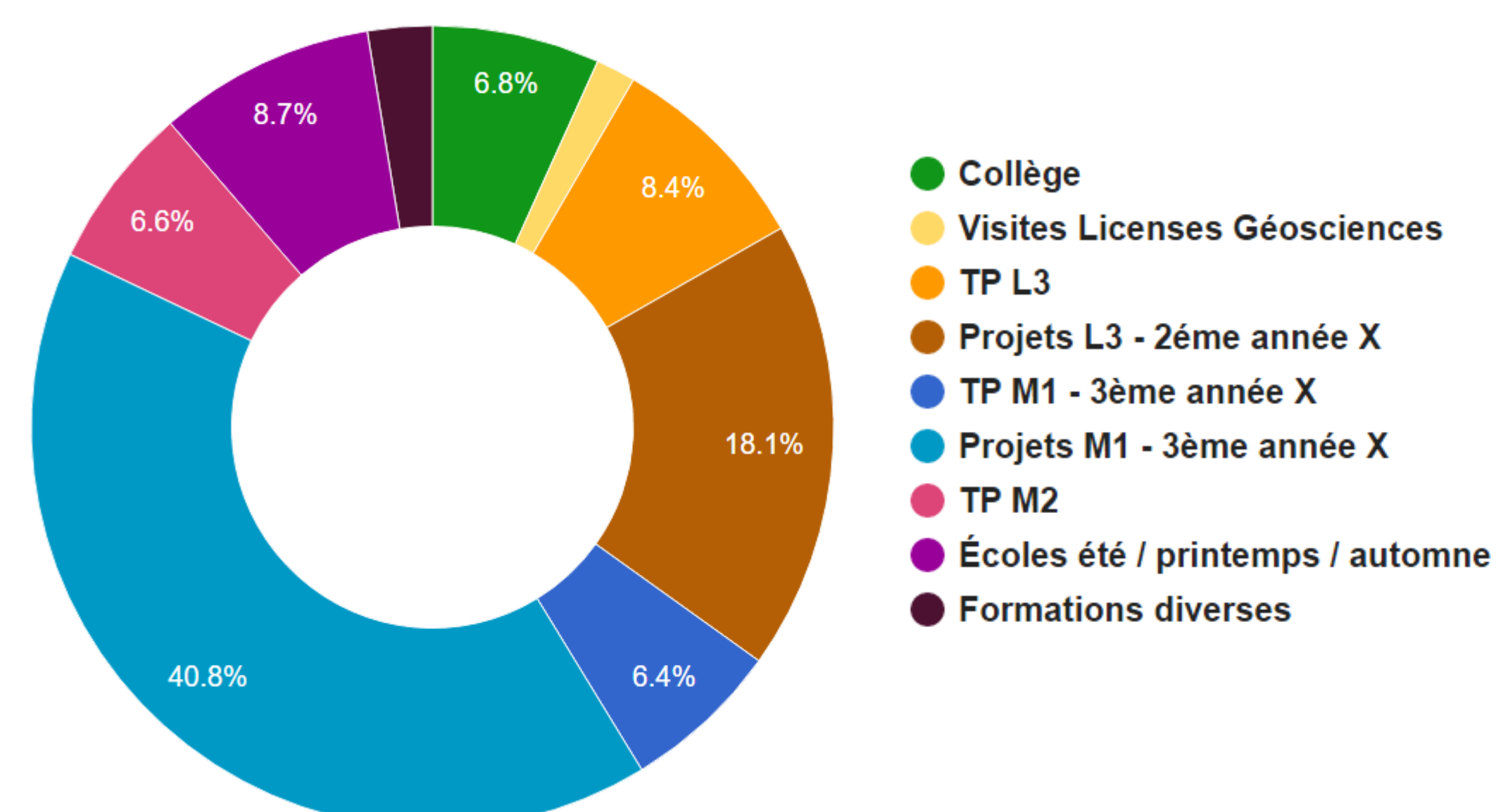
Niveaux



Types d'EP



Distribution moyenne du volume horaire par enseignements au SIRTA - 2013 à 2015



Nouveautés Enseignement : vers SIRTA 2018

- Mise en place du nouveau LIDAR enseignement au nouveau bâtiment
- Mise en place du nouveau mât dynamique de vent pour enseignement + ballon captif (a)
- Nouvelle sale TP bâtiment 83 (d)
- Aménagement de SIRTA-3 pour TPs in situ
- Déménagement du LNA et nouveau LIDAR enseignement
- PV tracker (c)
- Nouvelles demandes de TP et formations
 - Bilan énergétique: flux au sol
 - Rayonnement - PV
 - AOD avec microtops (b)
 - Formations techniques: ■ Python ■ GitHub

Le projet pédagogique SIRTA 2018 avance. Pour une offre plus complète, au service des enseignants et des enseignements en utilisant de nouveaux dispositifs d'apprentissage

- Notebooks
- Recensement de cas d'études et base de données enseignement
- Participation sur différents MOOCs et formations mixtes

